

13.10.2023 № 09-17/330

ЗВІТ

**про результати роботи за I етап реалізації інноваційного освітнього
проєкту за темою «Організаційно-педагогічні умови функціонування та
розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час»
на базі закладів загальної середньої освіти
за лютий – листопад 2023 року**

1. База дослідження від області.

Комунальний заклад «Харківський ліцей №65 Харківської міської ради»

2. Відповідальні особи

В закладі освіти створена робоча група для реалізації та впровадження Проєкту, визначена відповідальна особа – заступник директора з виховної роботи Власенко Ольга Ігорівна. Науковий супровід у реалізації Проєкту у регіоні здійснює комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти»

3. Уточнення термінологічної бази (основних дефініцій) дослідження

Безпечна школа - це освітнє середовище, в якому забезпечується мінімізація та зведення до нуля дій та впливів, які можуть нашкодити здоров'ю, психічному та фізичному станам учнів, й також їх свідомості щодо об'єктивного відображення картини світу, що формується у форматі понятійної системи.

Усі визначення поняття «безпека» у прямому чи непрямому значенні включають такі основні положення: наявність загроз, що поділяються на внутрішні та зовнішні; наявність життєво важливих інтересів об'єктів захисту; баланс інтересів між ними. Первинною є саме наявність загроз. Вторинний аспект – наявність життєво важливих інтересів, тобто тих, реалізація яких визначає саме існування об'єктів захисту і без яких ці об'єкти припиняють своє існування.

4. Розроблення нормативно-правового та навчально-методичного забезпечення у заданих параметрах проєкту (на рівні закладів освіти)

Лютий – Березень – брали участь у проєкті «Безпечна і дружня до дитини школа» (ЮНІСЕФ) - 80% вчителів, соціальний педагог, практичний психолог, батьківський актив за результатами участі в проєкті отримали сертифікати; міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»; круглий стіл для педагогів «Безпечна школа. Маски булінгу».

Квітень -Травень – Підготовка команди ДЮРП «КОД UA» до участі в обласному конкурсі « Руху юних рятувальників – пожежних» (18.04.2023- відзначені «Почесною грамотою» за перше місце); взяли участь у відкритті класу безпеки на базі 26 -ї Державної пожежно – рятувальної частини Новобаварського району (21.04.2023); було проведено онлайн – заходи за темою «Безпечна поведінка під час воєнного часу» в рамках об’єктових тренувань дня цивільного захисту , які для учнів 1-11 класів провели учасники команди ДЮРП «КОД UA» (26.04.2023); Харківською обласною організацією Товариством Червоного Хреста України було проведено лекцію – дискусію «Мінна небезпека» (08.05.2023).

Вересень – Жовтень – в рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу було проведено: виховні заходи щодо протидії булінгу(цькуванню) 1-11 класи (25.09.2023-29.09.2023); переглянули відео, презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Не смійся з мене» 5-8 класи (25.09.2023-26.09.2023); тренінгові заняття (за участю представників Ювенальної превенції Новобаварського району) «Не стань жертвою БУЛІНГУ» 5-6 класи (28.09.2023), челендж «Зупинимо БУЛІНГ!» 1-11 класи (29.09.2023); онлайн виставка малюнків на тему «Шкільному булінгу скажемо – НІ!» 1-11 класи (27.09.2023);участь у Міжнародному проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті»; участь у VI Всеукраїнському конкурсі відеоробіт «Безпечна країна» (16.10.2023).

Постійно в закладі працює консультативний пункт (в режимі онлайн) «Скринька довіри» для здобувачів освіти, надаються консультації для батьків (за запитом).

5. Визначення ключових підходів до формування, функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час

В звітній період заклад працював за наступними напрямками:

- проведенні комплекс навчальних заходів, які спрямовані на освіту батьків і громадськості щодо дотримання правил безпеки в умовах війни

- проведенні комплекс навчальних заходів для учнів навчання дітей та учнівської молоді дотримуватися правил безпеки в умовах війни; надавати домедичну допомогу, враховуючи вік дітей та індивідуальні особливості учнів; застосовування цифрової безпеки здобувачів освіти
- організована співпраця з інституціями і органами, які забезпечують безпеку життя в районі де мешкають здобувачі освіти
- здійснення превентивних заходів щодо безпеки у воєнний час (інформування учнів, спільні заходи із залученням ДСНС);
- забезпечення облаштування безпечного простору у закладі (укриття, запасні виходи);
- розроблення алгоритму дій працівників та учнів закладу освіти під час евакуації;
- проведення тренування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування у сховищі/укритті;
- перегляд антибулінгової політики, розроблення адаптаційних заходів для дітей із числа внутрішньо переміщених осіб;
- готовність за необхідності змінювати форми організації освітнього процесу та форми здобуття освіти (продовжувати працювати в електронних журналах та з платформами, де розміщені навчальні матеріали).

6. Визначення партнерів інноваційного освітнього проєкту

- Відділ запобігання надзвичайних ситуацій по Новобаварському району Харківської міської територіальної громади Харківського районного управління Головного управління ДСНС України у Харківській області;
- Навчально-методичний центр Цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Харківської області;
- Харківська обласна організація Товариства Червоного Хреста України.

7. Аналіз літератури з теми дослідження:

Проаналізовано нормативно-правові документи та літературу з теми дослідження, обговорено їх зміст на педагогічній раді:

- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2023 р. № 174- р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови

безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік»;

- Я (практикую) СЕЕН. Посібник для роботи з батьківством: навч.-метод. посібник / О. Дегтярьова, Т. Дрожжина, Г. Калужна та ін.; за заг. ред. О. Елькіна, О. Марущенка, О. Масалітіної. — Київ: Видавничий дім «Перше вересня», 2021. — 64 с.;

- Нова українська школа у базовій середній освіті: впевнені кроки Запорізької області: науково-методичний посібник / відп. ред. Т.Є. Гура ; КЗ «ЗОІППО» ЗОР.

- Запоріжжя : ЗОІППО, 2022. - 303 с. - (Наукова книга);

- Безпечний простір. Корекційно-розвиткова програма формування стійкості до стресу в дітей дошкільного віку та школярів : навч. метод. посіб. Вид. 3-тє, доп., виправ. / Богданов С. О., Гніда Т. Б., Залеська О. В., Лунченко Н. В., Панок В. Г., Соловійова В. В. / Заг. ред. : Чернобровкін В. М., Панок В. Г. Київ: 2021;

- Модель доброзичливого до дітей освітнього середовища [Електронний ресурс] / Т. В. Водолазська // ПостМетодика, №5 (108), 2012. — 2012. — URL: <http://poippo.pl.ua/pm/pdf-1-f-w/PM108.pdf>;

- Проблеми екологічної безпеки як основи життєдіяльності особистості в освітньому середовищі. IV Всеукраїнські наукові читання пам'яті Сергія Терещука: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Миколаїв, 23-24 квітня 2015 р.) / Чорноморський державний університет імені Петра Могили; Миколаїв: ФОП Швець В.Д., 2015. С. 205–208. ПУЛЬСАРИ, 2021. 368 с.: іл., табл. ISBN 978\$617\$615\$1.

Опрацьовані наступні джерела:

- Горпинченко В.М. «Освітня платформа зона безпеки життєдіяльності» (навчально – методичні матеріали) Харків, 2022

- Горпинченко В.М Навчально – наочні та методичні матеріали «На допомогу класам безпеки»: «Освітня платформа зона перегляду відео та презентацій» Харків, 2023; «Освітня платформа зона домедичної допомоги», Харків, 2023; «Освітня платформа зона мінної безпеки» Харків, 2023; «Освітня платформа зона ігрова» Харків, 2023; «Освітня платформа зона пожежної безпеки» Харків, 2023; «Освітня платформа зона психологічного розвантаження» Харків, 2023

- Рачков С.М., Горпинченко В.М. «Класи безпеки у фокусі діяльності закладів загальної середньої освіти» (рекомендації) Харків, 2023
- Горпинченко В.М. «Методика розроблення програми прискореної підготовки працівників до дій в особливий період» (методичні рекомендації) Харків, 2022
- Рачков С.М., Горпинченко В.М. «Діяльність закладів освіти В особливий період за умови їх функціонування» (методичні рекомендації) Харків, 2022

8. У реалізації Проєкту є певні труднощі, що зумовлені воєнним станом у країні, а саме: проведення просвітницько – профілактичних заходів з учасниками освітнього процесу в умовах онлайн навчання

9. Пропозиції до реалізації проєкту.

10. На II етап заплановано:

- розробити модель закладу освіти «Безпечна школа»
- провести анкетування батьків: як зробити заклад більш безпечним і комфортним для дитини та забезпечити якість її освіти;
- провести анкетування учнів з метою оцінювання освітньої діяльності закладу в умовах воєнного часу.
- організувати проходження навчання вчителями закладу з надання першої невідкладної допомоги;
- розробити алгоритми роботи з батьками у разі ймовірних надзвичайних ситуацій, дій закладу за таких умов, зокрема проведення евакуації, комунікації з учасниками освітнього процесу;
- розробити практично - методичні поради вчителям щодо роботи з дітьми в умовах стресу, здійснення контролю за підбором навчальних матеріалів та стратегії роботи з учнями під час онлайн-уроків.

Директор ХЛ№65

Світлана ТАРШИНА