

УКРАЇНА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 65
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
вул. Навчальна, 22, м. Харків, 61064
тел. 370-28-20,
e-mail gymnasium65@ukr.net
Код ЄДРПОУ 21230483

08.10.2024 № 09-17/768

Департамент освіти
Харківської міської ради

ЗВІТ
про результати роботи за II (концептуально-діагностичного) етапу
реалізації інноваційного освітнього проєкту за темою
«Організаційно-педагогічні умови функціонування
та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час»
на базі ЗЗСО (повна назва)
за грудень 2023 – жовтень 2024 року

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 14.02.2023 № 164 та від 06.11.2023 № 1370, пілотні заклади області беруть участь у реалізації інноваційного освітнього проєкту за темою «Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час» у лютому 2023 – грудні 2027 року (далі – Проєкту).

1. База дослідження від області.

До складу базових закладів освіти увійшов комунальний заклад «Харківський ліцей №65 Харківської міської ради».

2. Відповідальна особа

В закладі освіти створена робоча група для реалізації та впровадження Проєкту, визначена відповідальна особа – заступник директора з виховної роботи Власенко Ольга Ігорівна.

Науковий супровід у реалізації Проєкту у регіоні здійснює комунальний заклад «Харківська академія неперервної освіти».

3. Визначено організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час

- впровадження екосистемного підходу (схема додається);
- формування безпечної поведінки учасників освітнього процесу;
- створення безбар'єрного простору.

4. Розроблено критерії й показники забезпечення організаційно-педагогічних умов функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час

- створення безпечної школи - пріоритетний напрямок політики закладу;
- розвиток та вдосконалення мережевої взаємодії - ІРЦ, Національна поліція, ДСНС, ССД, позашкільця;
- мотивований персонал, обізнаний з концепцією безпечної школи;
- партнерство з батьківською громадістю;
- наявність навчально-методичного і технічного забезпечення реалізації проєкту;
- навчання учасників освітнього процесу з питань мінної безпеки;
- практичні тренування персоналу та здобувачів щодо дій під час надзвичайних ситуацій;
- комфортна атмосфера для всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення залучення та рівності для всіх;
- навчання життєвим навичкам в інтерактивній формі.

5. Розроблено концептуальні засади забезпечення організаційно-педагогічних умов функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час

Розроблено концептуальні засади забезпечення організаційно-педагогічних умов функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час

Концепція безпечної школи включає попередження усіх загроз життю та добробуту дітей, готовність діяти і надавати першу допомогу у разі необхідності. У сучасних умовах життя успішна адаптація учнів у школі є дуже важливою для того, щоб діти почували себе комфортно, безпечно та знайомилися з освітнім процесом без стресу й неспокою.

Актуальність. Учасники освітнього процесу відзначають важливість безпечного, здорового та комфортного освітнього середовища, яке сприяє якості навчання, дарує дітям особливе відчуття єдності, точку опори та можливість проявити себе, вселяє надію, породжує впевненість у майбутньому.

Метою є підвищення обізнаності адміністрації та педагогічних працівників закладу загальної середньої освіти у створенні безпечного освітнього середовища.

Суб'єктом є здобувачі освіти 1-11 класів, їх батьки, педагоги.

Завдання:

- створити безпечне освітнє середовище;
- сформулювати методичні та практичні рекомендації щодо підтримки психологічного стану учнів,
- підвищити ефективність освітнього процесу;
- підвищити ефективність відпрацьовування психологічної готовності до безпечного поводження, розвитку стресостійкості, адекватного оцінювання обстановки, вміння швидко приймати правильні рішення тощо.

Формування та забезпечення безпеки освітнього середовища передбачає:

1. Проведення постійної роботи з учнями, їхніми батьками, педагогічним колективом, органами виконавчої влади, Національною поліцією, громадськими організаціями у вирішенні проблем комплексного забезпечення безпеки освітньої установи, її захисту від внутрішніх і зовнішніх загроз (виховні години, бесіди, батьківський лекторій, онлайн-зустрічі, психологічні тренінги тощо).
2. Ознайомлення учнів та педагогічних працівників ліцею з правилами й тактикою безпечної поведінки в екстремальних і надзвичайних ситуаціях, зокрема в умовах виникнення воєнних загроз.
3. Контроль за роботою приладів охоронної та охоронно-пожежної сигналізації.
4. Захист здоров'я та збереження життя учнів і співробітників закладу.
5. Навчання учнів методів забезпечення особистої безпеки та безпеки оточуючих.

6. Документування процесів, що стосуються важливих подій життя ліцею в аспектах безпеки, у ході їх повсякденного функціонування, а також у випадках реалізації загроз і заходів щодо протидії цим загрозам.

Педагогічні працівники та учні обізнані з правилами пожежної безпеки, евакуації, алгоритмом дій у надзвичайних ситуаціях тощо.

Створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану:

- забезпечено облаштування безпечного простору, наявність укриття, запасні виходи;
- здійснено заходи щодо мінної безпеки (проведено спільні заходи із залученням ДСНС);
- розроблено схему евакуації учасників освітнього процесу;
- алгоритм дій працівників і учнів закладу під час евакуації.
- опрацьовано поведження під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті.
- учителі початкових класів ознайомилися з рекомендаціями з надання першої невідкладної допомоги, для учнів проведено тренінги «Перша допомога дітям».
- особливо актуальними стали виховні години в дитячих колективах, що прийняли дітей із числа внутрішньопереміщених осіб, учителі працюють над підтримкою їхнього психологічного здоров'я.

Для того щоб створити безпечне освітнє середовище кожен учасник освітнього процесу повинен мати уявлення про те, як мінімізувати ризики та небезпеки, і в результаті, створити умови для внутрішньої безпеки та безпеки довкілля. А це стає можливим лише завдяки спільній цілеспрямованій діяльності педагогів, учнів і батьків.

З цією метою у закладі здійснюються наступні заходи:

- спостереження за мікрокліматом в учнівському колективі;
- спільні позакласні заходи, змагання;
- екскурсії за участі батьків;

- робота з батьками через організацію цікавих годин спілкування: «Я вам розкажу, ким є мої батьки»;
- індивідуальні консультації для батьків тощо.

Очікувані результати: формування здатності адаптуватись під конкретні потреби та нові виміри безпеки в умовах воєнного стану; узгодження виховних впливів школи та сім'ї; безпечні та комфортні умови; безпека освітнього процесу в умовах дистанційного навчання; співпраця для інклюзивного та мотивуючого простору; розвиток та удосконалення навичок формулювання алгоритмів дій педагога у випадку загрози життю та здоров'ю дітей.

6. Розроблено науково-методичний супровід функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час

Даний проєкт реалізовується в закладі освіти за напрямками:

- проведення комплексу навчальних заходів, які спрямовані на підвищення кваліфікації вчителів щодо охорони праці та забезпечення безпеки освітнього середовища;
- проведення комплексу навчальних заходів, які спрямовані на освіту батьків і громадськості щодо дотримання правил безпеки в умовах війни;
- проведення комплексу навчальних заходів для учнів з метою навчання дітей та учнівської молоді дотримуватися правил безпеки в умовах війни; надавати домедичну допомогу, враховуючи вік дітей та індивідуальні особливості учнів.

7. Організовано методичну, психолого-педагогічну і домедичну допомогу учасникам Проєкту шляхом проведення тренінгів, семінарів, консультацій

Проведено тренінги в онлайн режимі «Коли світ на межі змін» для педагогічного колективу (18.01.2024, 25.01.2024, 01.02.2024, 08.02.2024);

http://gymnasium65.edu.kh.ua/napryami_diyalnosti/shkola_chutliva_do_psihichnog_o_zdorovya/.

Проведено онлайн заняття з протимінної безпеки (17.01.2024 – 31.01.2024); організовані та проведенні години спілкування - «Дарма не бійся, але стережися» (04.05.2024р), (психологічна підтримка та дії у надзвичайних ситуаціях під час воєнного часу); заняття з елементами тренінгу «Здоров'я – запорука життєвого

успіху» (05.04.2024); заняття з елементами тренінгу «Що та Чому? Позиції та інтереси» (04.04.2024); заняття з елементами тренінгу «Молодь за здоров'я» (05.05.2024); заняття з елементами тренінгу «Територія «Ні – неповазі: статут небайдужого ставлення»» (03.04.2024); проведені тематичні бесіди: «збережи своє життя» (05.04.2024); організовано перегляд відео-лекцій Ніка Вуйчіча (06.05.2024);

8. Розроблено структурно-логічну модель забезпечення організаційно-педагогічних умов функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час (модель додається)

9. Підібрано методики перевірки забезпечення організаційно-педагогічних умов функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час

Методикою перевірки забезпечення організаційно-педагогічних умов функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час визначено опитування усіх учасників освітнього процесу (адміністрації, вчителів, персоналу, учнів та їхніх батьків) та представників організацій-партнерів (ІРЦ, Національна поліція, ДСНС, ССД, позашкілля) на відповідність моделі;

. Анкета складається для кожного типу респондента.

Опитування усіх учасників освітнього процесу надасть можливість:

- визначити сильні та слабкі сторони програми створення безпечного освітнього середовища;
- проаналізувати та спланувати шлях вдосконалення;
- розробити план дій для покращення ситуації;
- залучати вчителів, батьків, учнів та представників різних структур до процесу вдосконалення освітнього середовища ліцею.
- оцінити заходи щодо вдосконалення освітнього середовища ліцею.

10. Створено безпечні захисні умови функціонування освітнього простору

В ліцеї

- облаштовано захисну споруду цивільного захисту у закладі освіти (укриття) з урахуванням вимог законодавства з питань пожежної безпеки, вимог щодо необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, освітлення, Інтернету;
- додано камери відеоспостереження (входи в укриття);
- створені належні санітарно-гігієнічні умови;
- створений належний рівень пожежної та електричної безпеки;
- ліцей облаштований пожежною сигналізацією;
- Клас безпеки ХЛ № 65 оснащений всім необхідним для вивчення здобувачами освіти правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій та порядку надання домедичної допомоги;
- систематично проводиться позашкільна діяльність (працює Дружина юних рятувальників пожежних, на базі Класу безпеки проводяться майстер-класи та практичні семінари організаціями-партнерами з мінної, пожежної безпеки, надання першої допомоги, психоемоційної підтримки учасників освітнього процесу);
- організовано систематичне навчання усіх учасників освітнього процесу з питань безпеки: мінної безпеки та поводження з вибухонебезпечними речовинами; практичні тренування щодо дій в екстремальних і надзвичайних ситуаціях, правил поводження під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті, надання першої невідкладної допомоги;
- персонал ліцею систематично підвищує кваліфікацію з питань безпечної поведінки;
- налагоджена активна співпраця з представниками різних структур (ІРЦ, Національна поліція, ДСНС, ССД, позашкільля) на засадах відкритості і партнерства.

11. Розроблено навчально-методичні засоби безпеки (методичні рекомендації, навчально-методичні матеріали, підготовлено наукові статті, матеріали конференції тощо).

Взяли участь в роботі VI Всеукраїнської науково – практичної конференції «Безпека і здоров'я учасників освітнього процесу в умовах сьогодення» (16 листопада 2023. м. Суми): директор ХЛ № 65 Таршина Світлана «Шляхи формування здоров'язбережувальної компетентності учнів» (стор. 328-335), заступник директора з виховної роботи Власенко Ольга «Оновлення освітнього простору та підвищення ефективності безпекової обізнаності ліцеїстів» (стор. 246-250), соціальний педагог Ковтун Наталія «Насильство як одна з найактуальніших проблем сучасних закладів освіти» (стор 137-140).

12. Проведено комплекс навчальних заходів, що спрямовані на підвищення кваліфікації вчителів

Лікар Кущенко Ю.І. пройшла навчання на курсах підвищення кваліфікації за темою «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP» (2024);

Вчитель інформатики Куряков Е.В. пройшов навчання на курсах підвищення кваліфікації «Навчання під час повітряних тривог: поради для вчителів, учнів і батьків»;

Соціальний педагог Ковтун Н.М. пройшла навчання за програмою навчальних тренінгів: «Розуміння щодо важливості турботи про психічне здоров'я» (16.10.2023); тренінгова програма «Коли світ на межі змін: школа, чутлива до психічного здоров'я» (19.11.2023); «Технології визначення потреб дітей та значення їх задоволення для попередження ризиків розвитку складних життєвих обставин у сім'ї» (17.02.2024).

Практичний психолог Титар Д.В. пройшов навчання за тренінговою програмою «Коли світ на межі змін: школа, чутлива до психічного здоров'я» (19.11.2023).

Вебінар «Основи здорового харчування. Чому важливо говорити про це з учнями?» для вчителів, які працюють у 9-11 класах (від Державної установи «Харківський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України» в рамках проекту «5 кроків до здорового харчування») (грудень 2023 рік).

Інформаційне заняття з мінної безпеки для учителів (офлайн, укриття ХЛ № 65). Захід проведено «Швейцарським фондом з протимінної діяльності FSD Ukraine». Питання: як уникнути небезпеки, як вберегти своє здоров'я і залишитись неушкодженими. Як діяти, коли бачиш підозрілий предмет. Вибухові речовини (01.02.2024)

Педагогічна майстерня «Створення безпечного освітнього середовища у закладі загальної середньої освіти в умовах воєнного стану» (26.04.2024)

13.Проведено комплекс навчальних заходів, що спрямовані на навчання дітей дотримуватись правил безпеки:

Вебінар «Основи здорового харчування» для учнів 9-11 класів (від Державної установи «Харківський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України» в рамках проєкту «5 кроків до здорового харчування») (грудень 2023).

За планом проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності (01.04.2024 – 05.04.2024) проведено:

- онлайн - бесіди з питань попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, підвищення рівня культури на дорогах - «Правила дорожні – корисні для кожного» (безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану);
- здобувачі освіти початкової школи переглянули відео «З чого починається безпека»; проведено конкурс малюнків «Обережно! Небезпека!»;
- організовано перегляд мультфільмів та проведення вікторини «Ми-пішоходи», «Небезпечні перехожі», «Вогонь – друг, вогонь-ворог»; організовано онлайн відвідування виставки методичної та науково-популярної літератури «Безпека понад усе»;
- проведено виховні онлайн заходи - «Навчитися сьогодні, щоб бути в безпеці і вижити завтра» (пожежна безпека в умовах воєнного стану);
- організовано онлайн-перегляд презентацій та відеороликів «Здоров'я – це благо, дане нам природою» (як берегти здоров'я в умовах воєнного часу) та онлайн-обговорення, де учні ділилися своїми думками, щодо побаченого;

проведенні онлайн-вікторини та квести; виготовлення пам'яток з теми «Якщо ви потрапили під обстріл»;

-проведені бесіди «Правила, які допоможуть врятувати своє життя» (правила поводження з вибухонебезпечними предметами);

-онлайн-майстерні з виготовлення наочних матеріалів «Дорожні знаки» малюнків, на протипожежну тематику, при користуванні предметами побутової хімії та піротехнічними засобами, поведінки на дорозі;

-проведено онлайн - конкурс малюнків, на протипожежну тематику, при користуванні предметами побутової хімії та піротехнічними засобами, поведінки на дорозі; <https://www.facebook.com/share/p/oMFchihgdLeRdjNB/>

Всеукраїнський урок з кібербезпеки «Базові навички та корисні поради від експерта» (30.05.2024) http://gymnasium65.edu.kh.ua/novini_gmnaz/id/2773/

Тренінг з надання першої допомоги спеціалістами Обласної організації Товариства Червоного Хреста для команди юних рятувальників (13.05.2024-14.05.2024) http://gymnasium65.edu.kh.ua/novini_gmnaz/id/2759/

Тиждень знань щодо запобігання нещасним випадкам із людьми на водних об'єктах http://gymnasium65.edu.kh.ua/novini_gmnaz/id/2749/

Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» (25.11.2023-10.12.2023) http://gymnasium65.edu.kh.ua/novini_gmnaz/id/2597/

Відповідно до плану проведення Тижня знань з безпеки дорожнього руху (13.05.2024 – 17.05.2024):

-організовано проведення у ліцеї уроків «Школа розвитку «Юний інспектор з безпеки»»;

-проведенні виховні заходи з питань повторення правил дорожнього руху у формі бесід, вікторин, конкурсів, квестів, флешмобів;

-проведені класні години в онлайн форматі з тематики особистої безпеки у темну пору доби; виховні заходи в онлайн форматі (відеолекторії, заочні подорожі, уявні мандрівки; тренінги, спрямовані на запобігання ДТП, за участю молоді та дорослих; години спілкування «Безпека на дорозі»;

-організована тематична виставка дитячих малюнків в онлайн форматі «Правила дорожнього руху», «Безпека руху пішоходів», «Безпечно – небезпечно», «Пасажиром бути не просто»;

-проведені індивідуальні та групові бесіди на тему безпеки дорожнього руху з учнями, які мають скейти, велосипеди, роликові ковзани, електросамокати;

-здобувачі освіти участь у єдиному національному уроці «Безпечна дорога додому» http://gymnasium65.edu.kh.ua/novini_gmnaz/id/2762/vn/7-

17.04.2024 до дня ЦЗ онлайн уроки з ДЮПР "Бути обізнаним. Запобігти! Врятувати! Допомогти! " (Мінна безпека, пожежна безпека, повітряна тривога).

17.04.2024 практичне заняття з командою ДЮПР на базі 7-ДПРЧ/
https://www.facebook.com/groups/kharkiv65lyceum?locale=uk_UA

01.02.2024 онлайн заняття з протимінної безпеки з представниками "Швейцарський фонд з протимінної діяльності ФСД в Україні".
http://gymnasium65.edu.kh.ua/napryami_diyalnosti/vihovna_robota/struktura/zanyattya_z_protiminnoi_bezpeki/

25.04.2024-15.06.2024 участь у Всеукраїнському проєкті для молоді "Двіжимба", який організував ДСНС, спільно з Unicef та ГО "UMIND"
https://www.tiktok.com/@komanda_kodua? t=8gLFGneVEWc&_r=1

14. Проведено комплекс навчальних заходів, що спрямовані на освіту батьків і громадськості щодо дотримувannya правил безпеки

Проведено інструктаж з педагогічними працівниками (20.08.2024)

http://gymnasium65.edu.kh.ua/novini_gmnaz/id/2810/

проведенні консультації з батьками здобувачів освіти «Як діяти під час повітряної тривоги» (19.08.2024)

http://gymnasium65.edu.kh.ua/novini_gmnaz/id/2797/

проведенні консультації з батьками здобувачів освіти «Гострі кишкові інфекції»

http://gymnasium65.edu.kh.ua/novini_gmnaz/id/2782/

15. Організація співпраці з іншими установами щодо забезпечення організаційно-педагогічних умов функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час

Організована співпраця з КВНЗ «ХАНО», Департамент освіти Харківської міської ради, представниками Харківської обласної воєнної адміністрації, Харківський національний університет повітряних сил імені Івана Кожедуба, Обласною організацією Товариства Червоного Хреста України, Новобаварським районним відділом ГУ ДСНС України у Харківській області; з представниками Національної поліції, Харківська міська батьківська рада, комунальне некомерційне підприємство «Міська дитяча поліклініка 2» Харківської міської ради, ІРЦ.

16. Пропозиції до реалізації Проєкту. (Які є напрацювання з теми дослідження. Чим можете поділитися з іншими учасниками Проєкту).

1. Створити методично-управлінську групу в Telegram адміністрації закладів освіти міста, яка буде висвітлювати інформацію та надавати консультаційні послуги виключно за тематикою «Безпечна школа».
2. Сконцентрувати уніфікований формат протоколів реагування та протидії безпековим загрозам.
3. Вважаємо за доцільне ввести обов'язковим інформаційний інтерактив зі здобувачами освіти за безпековою тематикою щодня.

17. У реалізації Проєкту є певні труднощі, що зумовлені воєнним станом у країні, а саме:

Зникнення зв'язку під час довготривалого відключення електроенергії в наслідок ракетного обстрілу. Бажано провести додаткове тренування персоналу закладів освіти з фахівцями за темою «Зв'язок в кризових ситуаціях».

Міграція, евакуація, переміщення ВПО в громаді не дозволяє охопити всіх учасників освітнього процесу та громади в цілому в ході реалізації проєкту.

18. На III етап заплановано:

1. Створити безпековий ХАБУ, в якому буде зосереджено методична, практична та консультаційна робота, яка поєднає освітні заклади району (ЗЗСО, ЗДО, ЗПО), розглядаються питання створення цілодобові лінії зв'язку («телефон довіри»), на яку можуть звернутися учасники освітнього процесу.

2. Впровадити локальну програму з психоемоційної підтримки учасників освітнього процесу.
3. Проводити додаткові методичні консультації з педагогічними працівниками щодо формування компетентностей безпеки у здобувачів освіти в позакласній діяльності.
4. Розробити додатковий інструментарій щодо відновлення ресурсів педагогів в умовах війни.
5. Активізувати волонтерську роботу та корегувати програми та методики роботи учнівського та батьківського самоврядування.
6. Розробити систему заохочення та стимулювання активних діячів безпекового руху громади.
7. Створити альманах кращих практик методичних напрацювань педагогічних працівників в напрямку розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час.
8. Створити додаткові технічні та інформаційні умови для ефективного функціонування безпечної школи.
9. Вдосконалити та корегувати (за потребою) засоби діагностики ефективності та психолого-педагогічного супроводу моделі розвитку безпечної школи в умовах воєнного стану.

Директор ХЛ № 65

Світлана ТАРШИНА